

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3»

ПРИНЯТО

педагогическим советом МБОУ «СОШ №3»
протокол № 3 от 22.01. 2015 года

УТВЕРЖДЕНО

Приказом

Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы №3»
№ 7-Д от 22.01. 2015 года



Директор

В.Б.Шершнёва

ПОРЯДОК (ПРАВИЛА)

**действия сотрудников МБОУ «СОШ №3» при
обнаружении явных признаков жестокого обращения
с детьми**

г. Краснотурьинск
пос. Рудничный

1. Общие положения

- 1.1. Порядок действий сотрудников при обнаружении явных признаков жестокого обращения с детьми разработан в соответствии с Федеральным законом от 2.12.2012 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (ст. 9), Письмом Минобрнауки РФ от 10.03.2009 N06-224 «Об организации в субъектах Российской Федерации работы по профилактике жестокого обращения с детьми», Методическими рекомендациями для специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по защите детей от насилия и жестокого обращения с ними Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Свердловской области от 01.07.2010 № 21.
- 1.2. Настоящий Порядок определяет общие правила действий сотрудников образовательного учреждения при обнаружении явных признаков жестокого обращения с учащимися школы.
- 1.3. Целью Порядка является обеспечение соблюдения прав и законных интересов несовершеннолетних, осуществление их защиты от всех форм дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации, выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, профилактика насилия в отношении учащихся образовательного учреждения и оказание помощи несовершеннолетним, пострадавшим от жестокого обращения.
- 1.4. Участниками выявления случаев насилия, жестокого обращения с несовершеннолетними являются классные руководители, педагоги-предметники, заместители директора по учебно-воспитательной, воспитательной, воспитательно-профилактической работе, руководитель образовательной организации, педагог-психолог, медицинский работник школы, а также другие сотрудники образовательного учреждения. Выявление случаев жестокого обращения с несовершеннолетними осуществляется путём обмена информацией между субъектами профилактики ОУ и прямого обращения несовершеннолетнего к сотрудникам школы.

2. Термины и определения:

Насилие, по определению Всемирной Организации Здравоохранения, преднамеренное применение физической силы или власти, действительное или в виде угрозы, направленное против себя, против иного лица, группы лиц или общины, результатом, которого являются (либо имеется высокая степень

вероятности этого) телесные повреждения, смерть, психологическая травма, отклонения в развитии или различного рода ущерб.

Жестокое обращение – физическое или психическое насилие над ребенком, либо покушение на его половую неприкосновенность, а также применение недопустимых способов воспитания (грубое, пренебрежительное, унижающее человеческое достоинство обращение с детьми, оскорбление или эксплуатация детей).

Формы жестокого обращения с детьми: физическое, психологическое насилие, оскорбление, злоупотребление, отсутствие заботы, небрежное, грубое обращение, эксплуатация, сексуальное насилие, со стороны родителей, законных представителей или любых других лиц, заботящихся о ребенке.

Физическое насилие – это вид жестокого обращения, когда несовершеннолетнему причиняют боль, применяют телесное наказание, наносят побои, причиняют травмы и повреждения, лишают жизни или не предотвращают возможность причинения страданий, наносят ущерб его здоровью или физическому развитию.

Сексуальное насилие – это вид жестокого обращения, который заключается в вовлечении несовершеннолетнего в действия сексуального характера с целью получения взрослыми сексуального удовлетворения или материальной выгоды.

Эмоциональное (психологическое) насилие – однократное или хроническое психическое воздействие на ребенка или его отвержение со стороны родителей и других взрослых, вследствие чего у ребенка нарушаются эмоциональное развитие, поведение и способность к социализации.

Отсутствие заботы – это пренебрежение основными потребностями ребёнка (в еде, одежде, жилье, медицинской помощи или присмотре) со стороны родителя или другого человека, несущего ответственность за ребёнка, в результате чего здоровье, безопасность и благополучие ребёнка оказываются под угрозой. К наблюдаемым признакам отсутствия заботы относится постоянное непосещение ребёнком школы, попрошайничество, кражи ребёнком денег или еды, грязная кожа или одежда, отсутствие сезонной одежды и т.п.

Явные признаки насилия над детьми, которые требуют немедленного информирования субъектов профилактики:

- следы побоев, истязаний, другого физического воздействия;
- следы сексуального насилия;
- запущенное состояние здоровья;
- отсутствие нормальных условий существования ребенка:

антисанитарное состояние жилья, несоблюдение элементарных правил гигиены, отсутствие в доме спальных мест, постельных принадлежностей, одежды, пищи и

иных предметов, соответствующих возрастным потребностям детей и необходимых для ухода за ними;

- систематическое пьянство родителей, драки в присутствии несовершеннолетнего, лишение его сна и др.

Поводом для вмешательства специалистов, изучения ситуации в семье может быть:

- информация от несовершеннолетнего;

- информация от родителей (законных представителей), других членов семьи;

- информация от специалистов;

- информация от сверстников и друзей, соседей, иных граждан;

- информация от представителей общественных объединений;

- результаты медицинского осмотра;

- дополнительная информация, собранная в ходе психологической диагностики, наблюдений за несовершеннолетним др.

Особое внимание необходимо уделять выявлению признаков насилия и жестокого обращения в отношении:

- несовершеннолетних, проживающих в семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации или в социально опасном положении, состоящих на учете в учреждениях социального обслуживания населения;

- несовершеннолетних, поступивших с телесными повреждениями в медицинские организации;

- несовершеннолетних, родители которых состоят на учете в органах внутренних дел;

- несовершеннолетних, посещающих образовательные организации, имеющих проблемы в обучении, поведении, пропускающих занятия по неуважительным причинам, несовершеннолетних из неблагополучных семей.

3. Действия сотрудников образовательных учреждений в случае выявления признаков жестокого обращения с ребёнком:

3.1 Немедленно направить служебную записку руководителю образовательного учреждения о выявленном случае жестокого обращения с ребёнком;

3.2 Руководитель ОУ немедленно сообщает по телефону (затем в течение дня направляет письменную информацию) о выявленном случае в органы опеки и попечительства для проведения обследования условий жизни и воспитания ребёнка;

3.3 Специалист органов опеки и попечительства совместно со специалистом ОУ, сотрудником органов внутренних дел (при необходимости) незамедлительно проводит обследование условий жизни и воспитания ребёнка, по результатам которого составляется акт обследования;

3.4 По итогам проведённых мероприятий руководитель ОУ немедленно направляет в правоохранительные органы информацию о выявлении признаков жестокого обращения с ребёнком, зафиксировав номер

исходящего сообщения, приложив акт обследования условий жизни и воспитания ребёнка, оставив копии сообщения и прилагаемых материалов в документах по делопроизводству;

3.5 Руководитель ОУ направляет информацию о выявлении признаков жестокого обращения с ребёнком в ТКДН и ЗП, органы прокуратуры, зафиксировав номер исходящего сообщения, оставив копии сообщения и прилагаемых материалов в документах по делопроизводству;

3.6 Руководитель ОУ направляет информацию в органы, осуществляющие управление в сфере образования о выявлении факта жестокого обращения с несовершеннолетним;

4. Действия классного руководителя в случае выявления признаков жестокого обращения к несовершеннолетним со стороны сверстников:

4.1 Немедленно сообщить руководителю образовательного учреждения о выявленном случае жестокого обращения с ребёнком;

4.2 При наличии у учащегося признаков травмы сопроводить ребёнка к медицинскому работнику (при его отсутствии – к дежурному администратору);

4.3 Опросить участников и свидетелей конфликта, выяснить причину случившегося, установить ход развития ситуации;

4.4 Сообщить о случившемся родителям конфликтующих сторон, пригласить их на совместную беседу;

4.5 В ходе совместной беседы выслушать претензии обеих сторон, определить дальнейшие действия по решению проблемы;

4.6 Постараться добиться принесения и принятия извинений обеими сторонами;

4.7 Через определённое время (в зависимости от ситуации) побеседовать с участниками конфликта и убедиться в его разрешении;

4.8 В случае если конфликт продолжается, обратиться за помощью к администрации, педагогу-психологу.

5. Действия дежурного учителя в случае выявления признаков жестокого обращения к несовершеннолетним со стороны сверстников:

5.1 Немедленно сообщить классному руководителю о выявленном случае жестокого обращения с ребёнком;

5.2 В случае если классный руководитель в это время отсутствует в образовательном учреждении, сообщить о случившемся дежурному администратору;

5.3 При наличии у учащегося признаков травмы сопроводить ребёнка к медицинскому работнику (при его отсутствии – к дежурному администратору);

5.4 Сделать запись о случившемся в журнале дежурства.

6. Виды ответственности лиц, допускающих жестокое обращение с детьми, в соответствии с действующим законодательством.

Право родителей на воспитание детей является наиболее важным среди родительских обязанностей. Родители не только имеют право, но и обязаны воспитывать своих детей, заботиться об их здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии. За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию детей родители могут быть привлечены к различным видам юридической ответственности.

Административная ответственность.

Лица, допустившие пренебрежение основными потребностями ребенка, неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и законных интересов несовершеннолетних, подлежат административной ответственности в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях (ст. 5.35 КоАП РФ).

Вовлечение родителями несовершеннолетнего в употребление спиртных напитков или одурманивающих веществ влечет административное наказание в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях (ст. 6.10 КоАП РФ).

Рассмотрение дел по указанным статьям относится к компетенции комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Уголовная ответственность.

Российское уголовное законодательство предусматривает ответственность лиц за все виды физического и сексуального насилия над детьми, а также по ряду статей – за психическое насилие и за пренебрежение основными потребностями детей, отсутствие заботы о них.

За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего родителем или иным лицом, на которого возложены обязанности, а равно педагогом или другим работником образовательного, воспитательного, лечебного либо иного учреждения, обязанного осуществлять надзор за несовершеннолетним, если это деяние соединено с жестоким обращением с несовершеннолетним, предусмотрена уголовная ответственность.

Кроме того законные представители и должностные лица могут быть привлечены к уголовной ответственности за деяния, предусмотренные следующими статьями Уголовного кодекса Российской Федерации: ст. 110 УК РФ (поведение до самоубийства) ст. 111 УК РФ (умышленное причинение тяжкого вреда здоровью), ст. 112 УК РФ (умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью), ст. 113 УК РФ (причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта), ст. 115 УК РФ (умышленное причинение легкого вреда здоровью), ст. 116 УК РФ (побои), ст. 117 УК РФ (истязание), ст. 118 УК РФ (причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью по неосторожности), ст. 119 УК РФ (угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью), ст. 131 УК РФ (изнасилование); ст. 132 УК РФ (насильственные действия сексуального характера); ст. 133 УК РФ (понууждение к действиям сексуального характера), ст. 134 УК РФ (половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим четырнадцатилетнего возраста); ст. 135 УК РФ (развратные действия) ст. 125 УК РФ (оставление в опасности); ст. 124 УК РФ (неоказание помощи больному); ст. 150 УК РФ (вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления), ст. 151 УК РФ (вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий)

Гражданско-правовая ответственность.

Жестокое обращение с ребенком может послужить основанием для привлечения родителей (лиц, их заменяющих) к ответственности в соответствии с Семейным кодексом Российской Федерации.

Установление факта осуществления родительских прав в ущерб правам и интересам детей может при различных обстоятельствах повлечь негативные последствия для родителей в виде: лишения родительских прав (ст. 69 СК РФ), ограничение родительских прав (ст. 73 СК РФ), отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью (ст. 77 СК РФ).

В соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации предусмотрена ответственность родителей и организаций, в которые был

- помещен несовершеннолетний, оставшийся без попечения родителей, за вред, причиненный несовершеннолетним (ст. 1073-1075 ГК РФ).

К дисциплинарной ответственности могут быть подвергнуты должностные лица, в чьи обязанности входит обеспечение воспитания, содержания, обучения детей, допустившие сокрытие или оставление без внимания фактов жестокого обращения с детьми, в соответствии с административным, уголовным и гражданским законодательством Российской Федерации.